



OCENA KOLEŻEŃSKA

Nauczanie koleżeńskie – ocena koleżeńska – mentoring – tutoring

Kaija Hannula 2007 AOKK/JAMK



HISTORIA

(Kallinen, Kerbs, Nurmi 2006))



- XVw. W angielskich szkołach prywatnych (tzw. Public Schools) wykorzystywano określenie "tutor", starszy uczeń który pomagał nowicjuszom znaleźć się i dostosować się do nowej społeczności uczniowskiej
- XVII w. W Anglii, w oficjalnej szkole sierot wojennych, Andrew Bell używał piasku i patyka jako narzędzi do pisania oraz wybierał "monitors" dyżurnych spośród uczniów, by uczyli innych za pomocą piaskowych tablic.
- XIXw. W jednej z londyńskich szkół, w której na jednego nauczyciela przypadało 350 uczniów, Joseph Lancaster stworzył gotowe do użycia materiały nauczania dla tutorów, za pomocą których uczyli oni swoją część grupy, a także uczyli się sami w tym samym czasie
- William Fowle wywnioskował na podstawie swoich badań, że dzieci mogą być lepszymi nauczycielami niż dorośli, ponieważ „jadą na tym samym wózku”, są równorzędni w danej sytuacji edukacyjnej

Mentoring



Przed wyruszeniem na Wojnę Trojańską, Odyseusz, król I taki, poprosił swojego zaufanego przyjaciela Mentora był został przyjacielem, doradcą, nauczycielem i edukatorem jego syna Telemacha. Uważa się, że działalność mentorska wywodzi się z tego właśnie wydarzenia...

Mentoring = doradztwo i wsparcie, którego kompetentna, doświadczona i szanowana osoba zajmująca wyższe stanowisko służbowe udziela swojemu młodszemu koledze/koleżance, który(a) chce i jest w stanie rozwijać się. Mentoring jest procesem złożonym, głębokim, wszechstronnym i dwutorowym.

Mentor uzyskuje również inspirację dla własnego rozwoju i regeneracji. Mentoring jest zawsze ukierunkowanym na cel związkiem między dwoma osobami, charakteryzującym się otwartością, zaufaniem i zaangażowaniem.

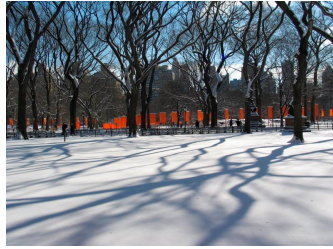
Mentor chętnie dzieli się swoimi poglądami, wiedzą i doświadczeniem, jak również wspiera swojego młodszego kolege/koleżankę w rozwoju osobistym i zawodowym. Mentor powinien móc być konstruktywnie krytyczny w razie potrzeby. Mentor jest często nazywany nauczycielem, mistrzem, trenerem, sparring-partnerem lub przyjacielem.



...krąg MENTORski

W jaki sposób osoba **b**ędąca pod opieką mentora korzysta z niej?

- Doskonalą się/rozwijają się kompetencje
- Kultura sukcesu niejako wpływa z mentora
- Przyspiesza "dotarcie" osoby **b**ędącej pod opieką mentora
- Nie trzeba uczyć się wszystkiego poprzez własne doświadczenie
- Otrzymuje model identyfikacji, aktywny oraz uczestniczący mentor oferuje szeroki zakres doświadczeń do wykorzystania przez osobę **b**ędącą pod jego opieką
- Uzyskuje informacje, które trudno by mu było wyszukać samodzielnie
- Poszerzają się sieci
- Rozwój zawodowy przyspiesza
- Uzyskuje informację zwrotną, jego/jej poglądy są poddawane ocenie, uzyskuje pomoc w rozwiązywaniu problemów
- Wzmacnia się szacunek do samego(samej) siebie



MENTORing i co w nim najlepsze

- **Uczenie się od innych**
- **Różnorodność formy oraz interakcja**
- **Rozwój umiejętności ponadprzeciętnych**
- **Przewodzenie i współprzywództwo**
- **Rozwój własnej organizacji**
- **Rozwój zawodowy oraz doskonalenie własnej pracy**

Kaija Hannula 2007 AOKK/JAMK



tutoring



Tutoring nauczycielski / Tutoring koleżeński

Poziom interakcji

Na przykład, integracja ze społecznością, nastawienie na naukę, kwestie praktyczne

Poziom wiedzy

Na przykład, treści nauczania, zadania do wykonania, informacja zwrotna, tutoring oraz ocenianie

Poziom działania

Na przykład, planowanie nauki, ułatwianie kształcenia oraz umiejętności uczenia się jak się uczyć

Poziom emocji

Na przykład, sprawy związane z życiem osobistym ucznia, trudności w uczeniu się

W ocenie koleżeńskiej

(ks. esim. Kiviniemi 2000)

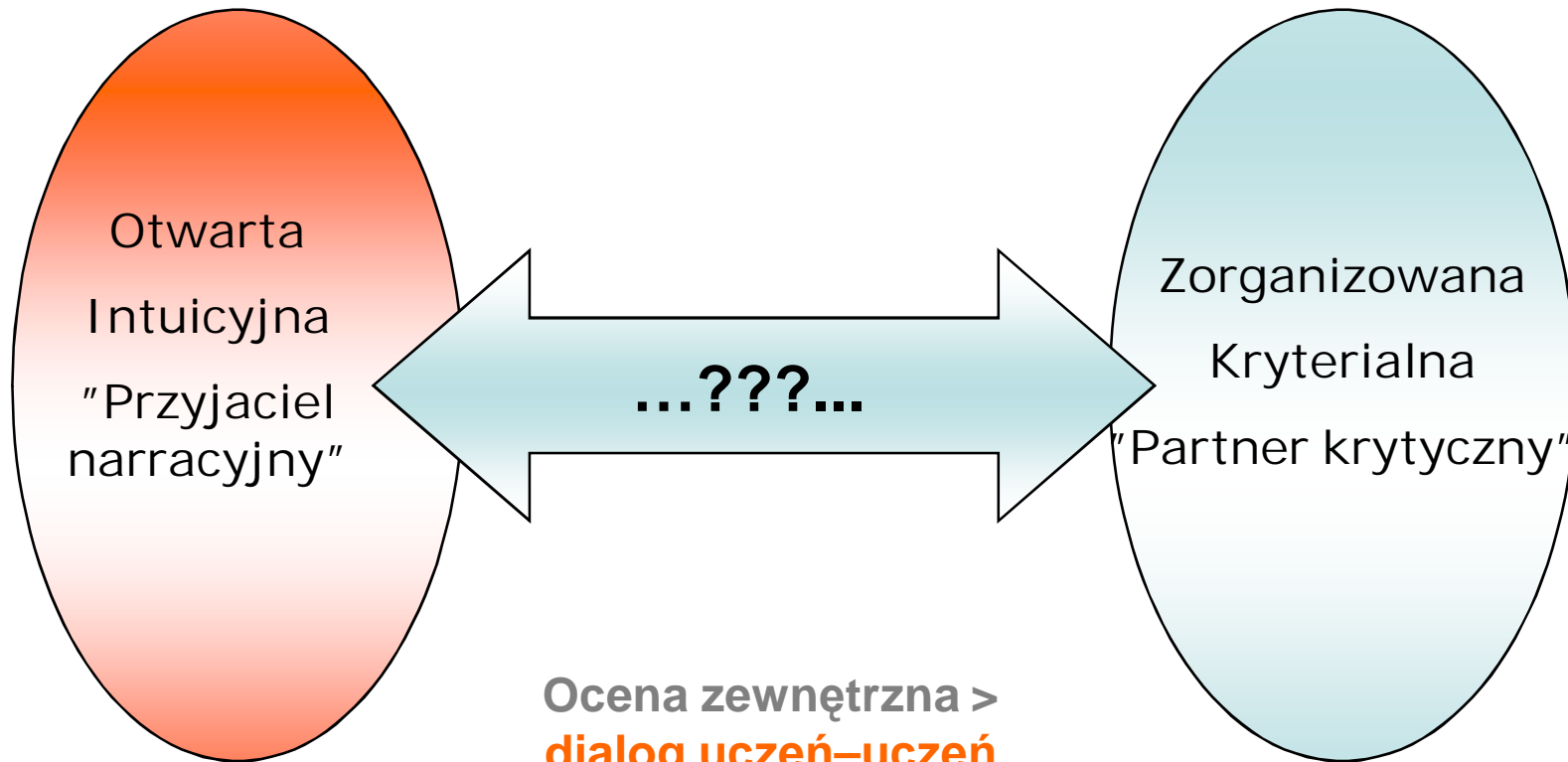


Uczniowie oraz/lub grupy uczniów wzajemnie się oceniają

Korzyści

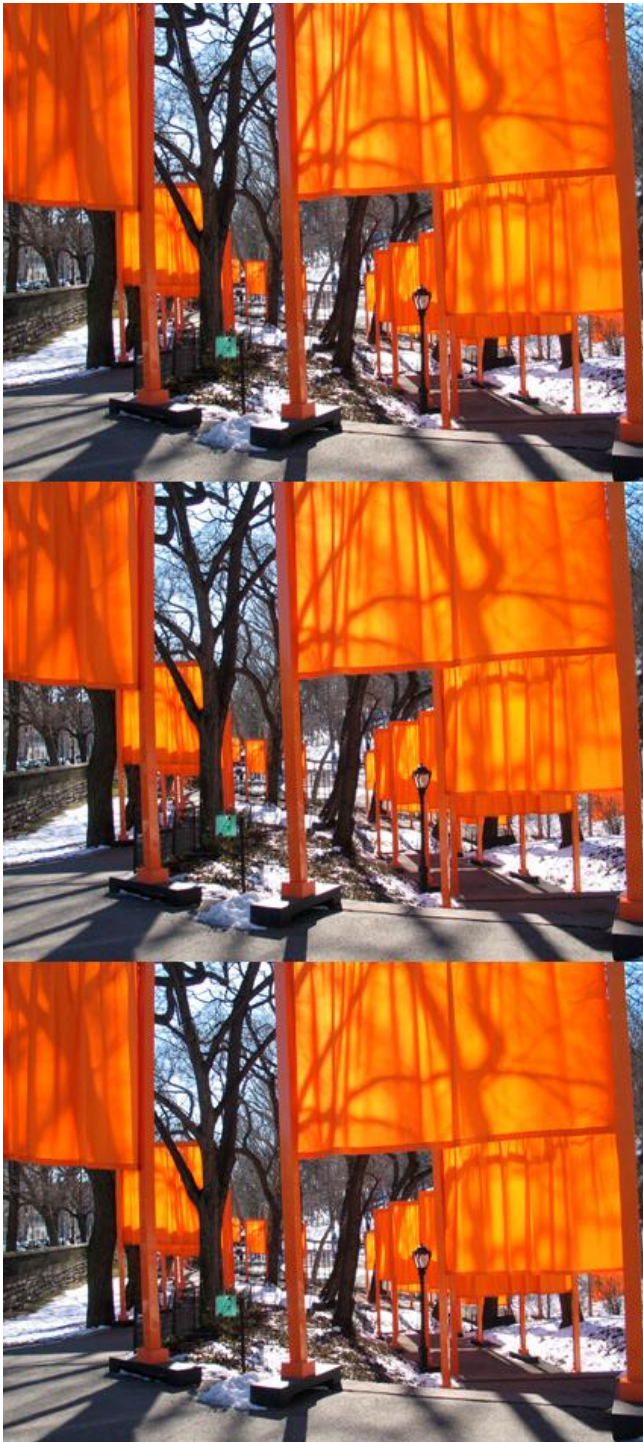
- Więcej oraz bardziej różnorodna informacja zwrotna, regularność informacji zwrotnej
- Promowanie współpracy uczniów
- Wspieranie procesowego charakteru kształcenia, postępów kształcenia oraz łączenia uczniów w grupy
- Rozwijanie u uczniów umiejętności udzielania informacji zwrotnej, samooceny oraz oceniania innych
- Umożliwienie poddania własnych poglądów pod ocenę innych uczniów
- Koncentruje się na takich znaczeniach i związkach między nimi, które nie są dostrzegane lub nie mogą być przedyskutowane z jakiegoś innego powodu w dialogu pomiędzy tutorem a uczniem

Ocena koleżeńska



Ocena zewnętrzna >
dialog uczeń-uczeń
> ocena krzyżowa >

Obserwacja koleżeńska > **samoocena**
> ocena zewnętrzna ?



Poeta fiński Heli Laaksonen:
SIL KO LÄHTE UUT ALKKU KOHRE

Ota käpy pois kenkäst
kaar vesi pois saappast
nost ämpär silmiltäs
jua kuppis tyhjäksi.

Oi ilone
Oi valone
Oi pulune.

Älä lait kättä sirkkeli
älä purot kirvest kintuil
älä unhotta kotti avamei
älä karota annetui syrämei.

Viä roskapussi mennessäs.